

## 浅利一郎 (ASARI ICHIRO)

経済学科 理論と情報コース 理論経済学 教授 1950年

学位：経済学修士 1976年3月

### ・教育活動

1. これまでの教育改善の自己点検 (2003年4月～2006年3月の3年間)

(1) 当該3年間に担当した科目一覧

「マクロ経済学」03後昼/04後昼/04前夜 「マクロ経済学」04前昼 「景気変動論」04後昼 「経済学演習」03通昼/04通昼 「経済学演習」03通昼/04通昼 「新入生セミナー」03前夜 \*2005年度は在外研修

(2) 授業等の教育効果向上努力

- ・Power Pointによる教材の作成とスライドの提示。
- ・あわせて、教材スライドと同じ内容のプリントの配布。
- ・授業アンケートを実施。今年度は、授業アンケートにより直ちに改善できる点として、配布プリントの記入量を減少させるなどの改善を行った。

(3) 少人数教育発展のための改善努力

- ・新入生セミナーなどでディベートによる討論技術の習得を試みている。
- ・経済学演習では、参加者全員に、毎回、学習ノートの提出を義務付けている。

(4) 教育成果が学生の進路にどう役立ったか？

- ・大学院進学志望学生には、経済学の基礎理論の習得が特に重要である。
- ・国家及び地方公務員志望の学生には、公務員試験の経済学関係科目を解答する上で経済理論の習得が必要である。

2. 今後の教育活動の目標と計画

- ・経済理論の習得における演習問題学習法の開発と試行。
- ・そのための、経済理論関係の演習問題の開発。
- ・演習問題スライドの開発。

### ・研究活動

1. 2003年4月～2006年3月の主要研究業績

(1) 著書

- ・(共著)『はじめよう経済数学』日本評論社、2003年10月、山下隆之と共著。
- ・(共著)『はじめよう経済学のための情報処理(改訂版)』日本評論社、2004年4月、土居英二、山下隆之、伊東暁人、榎本正博と共著。

(2) 論文

- ・(共著)「システム・ダイナミクスによる地域経済社会の分析 静岡県システム・ダイナミクス・モデルの開発に向けて」『静岡大学経済研究センター研究叢書』第3号、2005年3月、山下隆之、黄愛珍、高瀬浩二と共著。
- ・(単著)「福祉国家スウェーデンの所得再分配構造のSNA統計分析」『静岡大学経済研究』11巻2号、2006年11月(出版予定)。

**(3) その他の業績(翻訳、書評、解説、辞典項目等)**

・(分担執筆)教養教育経済学テキスト作成スタッフ編集『学んで楽しい経済学』2004年3月。

**(4) 口頭学会報告等**

なし

**2. 学会役員等運営活動**

なし

**3. 受賞歴<年度を限定しない>**

なし

**4. 科研費等, 外部資金取得状況(取得期間 2003年4月~2006年10月)**

- ・2004年度「静岡県システム・ダイナミクス・モデル開発プロジェクト」静岡県企画部
- ・2006年度「ヤマハ需要予測研究」(2004年3月~2007年3月)ヤマハ発動機(株)
- ・2006年度「F1日本GP開催に伴う地域経済への波及効果調査研究」トヨタ自動車(株)
- ・2006年度「静岡県システム・ダイナミクス・モデル開発プロジェクト」静岡県企画部
- ・2006年度「少子高齢化の進行と人口減少社会を迎える静岡市の新産業・新製品創出の長期戦略に関する調査研究」静岡市共同研究委託事業費による静岡商工会議所との共同研究

**5. 学内共同研究プロジェクト実施状況(代表及び分担者)**

- ・2004年「静岡県システム・ダイナミクス・モデルの開発」(代表)
- ・2006年「ヒヤリング調査に基づく地域観光モデルの構築と地域観光支援策の検討」(分担)
- ・2006年「静岡県システム・ダイナミクス・モデルの開発」(分担)

**6. 上記研究活動が教育活動にどう活かされたか**

- ・システム・ダイナミクスの手法によりマクロ経済動学理論の提示することにより学生の理解を深めることに役立つ。

**. 社会での活動**

**1. 静岡大学・人文学部主催の地域社会等に向けた活動**

- ・2004年 高大連携・高校出張授業

**2. 地域連携** なし

**3. 国際連携・国際交流**

- ・2005.3~2006.3 スウェーデン王国ヨーテボリ大学 School of Business, Economics and Law に客員教授(guest professor)として在外研究。

**4. 専門的知識の提供**

- ・静岡総合研究機構におけるSD講習会(2006年8月1日)

**5. 学術的審査委員等** なし

**6. 社会全体への貢献** なし